



## DÍA DEL LIBRO 2026



### “Leer para proteger”

En el marco de la celebración del Día del Libro, este año nuestra comunidad se une bajo el lema **“Leer para proteger”**, una invitación a reflexionar sobre el vínculo entre la lectura y el cuidado del medio ambiente. A través de los libros y la lectura, exploramos la riqueza de nuestro entorno natural, valoramos la flora y fauna, y fortalecemos la conciencia ecológica en nuestros estudiantes.

El presente programa ha sido diseñado con el propósito de guiar a cada nivel en el desarrollo de actividades significativas, fomentando la participación activa, la creatividad y el trabajo colaborativo.

A continuación, se detalla la planificación de actividades asignadas por nivel, con orientaciones claras para su implementación en el aula. Esperamos que esta jornada sea una experiencia enriquecedora, que inspire tanto a estudiantes como a docentes a seguir leyendo, aprendiendo y cuidando nuestro planeta.

Las siguientes actividades se desarrollan previo al día del libro.

### Jardín Infantil

Actividad: **“Guardianes de la Tierra”**

Colegio: Se leerán cuentos relacionados con el cuidado de la naturaleza, realizarán dibujos. Estas lecturas se realizarán durante la semana del 6 al 10 de abril.

Casa: Este año participarán miembros de la familia en la creación de un cuento breve que desarrollará el cuidado de la Tierra, “Guardianes de la Tierra”. Se enviará una comunicación al hogar con toda la información.

Encargadas: Educadoras del Jardín

### 1° y 2° Básico

Actividad: **“Los héroes verdes en acción”**

Colegio: Se leerán cuentos relacionados al cuidado de la naturaleza. Crean una breve historia de “Los héroes verdes en acción”. Confeccionan títeres para representar la historia.

Casa: Idealmente se podrían grabar en la presentación de los títeres para mostrarlo posteriormente (se evaluará).

Asignatura en la que se trabajará: Lenguaje

## **3° y 4° Básico**

Actividad: **“Creación para un mundo sostenible”**

Colegio: Crean papelógrafos con diseños de aparatos tecnológicos que ayudan al medio ambiente. Explican claramente los pasos de uso.

Asignatura en la que se trabajará: Tecnología y Lenguaje

## **5° a 8 Básico**

Actividad: **“Informe verde, especies en riesgo”**

Colegio: Se les entregará información a especies en riesgo en la región y en Chile. Producen reportajes. Estos deben ser entregados realizados a mano o impresos, incluyen imágenes.

Asignatura: Lenguaje

## **Enseñanza Media**

### **1Y 2° Medio: Sustentabilidad**

Actividad: **“Pequeños actos grandes cambios”**

Los estudiantes crearán un REEL para INSTAGRAM, relacionado con el tema de la sustentabilidad. Será creado en parejas, o grupalmente.

Asignatura en la que se trabajará: Biología y Arte

### **3°y 4° Sostenibilidad**

Actividad: **“Cuidar para los que vienen”**

Los estudiantes crearán un REEL para INSTAGRAM, relacionado con el tema de la sostenibilidad. Será creado en parejas, o grupalmente.

Asignatura en la que se trabajará: Educación ciudadana.

**A continuación, se entrega un ejemplo completo de lo que es y cómo se estructura un REEL.**

*Un reel es un formato de video corto, vertical y dinámico en Instagram, diseñado para entretener, con una duración de hasta 90 segundos. Permite editar con música, efectos de realidad aumentada, texto y transiciones, siendo ideal para viralizar contenido y llegar a nuevas audiencias, diferenciándose de las historias por ser permanente.*

*Este ejemplo de Reel de 30 segundos sobre sostenibilidad se enfoca en acciones imperfectas pero constantes, buscando inspirar cambios diarios sin presión. Utiliza un tono cercano, música en tendencia y ritmo rápido, ideal para **Instagram o TikTok**.*

### **📺 Reel: Sostenibilidad "Imperfecta"**

*Título en portada: ¿No eres 100% sostenible? Perfecto.*

*Duración: 20-30 segundos.*

*Audio: Música acústica o motivacional de fondo (tendencia).*

#### **Estructura del Video:**

*0-3s (Gancho): Creador/a a cámara diciendo: "Deja de intentar ser sostenible de la noche a la mañana". Texto en pantalla: La perfección paraliza*

*3-10s (Acción 1 - Reutilizar): Plano rápido lavando y reutilizando un envase de plástico de delivery. Texto: 1. Reutiliza envases.*

*10-17s (Acción 2 - Consumo): Plano cambiando esponja sintética por una natural o cepillo de bambú. Texto: 2. Cambios pequeños.*

*17-25s (Acción 3 - Energía): Apagando luces innecesarias o tapando una olla al cocinar. Texto: 3. Ahorra energía.*

*25-30s (Cierre): Creador/a sonriendo. "Mejor millones de personas haciéndolo imperfecto, que pocas perfectas. ¡Empieza hoy!". Texto: Sígueme para más tips eco.*

#### **Caption (Descripción):**

*No se trata de ser perfectos, sino de ser constantes. Hacer lo que puedes con lo que tienes es suficiente para empezar. ¿Qué pequeña acción hiciste hoy?*

#### **Por qué funciona:**

**Desmitifica:** *Elimina la culpa de no ser "cero residuos".*

**Accionable:** *Muestra acciones sencillas que cualquiera puede hacer.*

**Rápido:** *Mantiene la atención con cambios de plano cada 3-5 segundos*

